

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,  
здания и сооружения



Головко А.В., канд.  
техн. наук, доцент

26.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Планирование и проектирование ландшафтов в градостроительстве**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): к.п.н., доцент, Ситникова С.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Планирование и проектирование ландшафтов в градостроительстве разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 7
контактная работа	44	РГР 7 сем. (1)
самостоятельная работа	100	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 5/6			
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Устойчивое развитие территорий с помощью ландшафтного планирования. Типы ландшафтов и планировочные условия. Изучение природных ландшафтов. Формирование культурного ландшафта и экологическая организация градостроительной территории. Принципы и критерии организации экологического каркаса. Экономическое пространство градостроительной территории. Ландшафтное планирование, развитие туризма, землеустройство. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. Антропогенные и промышленные ландшафты. Транспортные системы. Информационное, правовое и картографическое обеспечение планирования и проектирования ландшафтов. Природоохранный планировочная концепция природного каркаса. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территориях природного каркаса.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория градостроительства
2.1.2	Градостроительный анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Архитектурно-строительное проектирование
2.2.2	Колористические решения в градостроительстве
2.2.3	Реновации в градостроительстве

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

**ПК-1: Способен получать задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнять требования и условия задания в установленном порядке в случае необходимости**

**Знать:**

Основы пространственного и градостроительного анализа территории;

**Уметь:**

Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;

**Владеть:**

Навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.

**ПК-6: Способен получать текстовые, графические материалы, составляющие градостроительную документацию или ее части от разработчиков**

**Знать:**

Требования, предъявляемые в РФ к составу и содержанию материалов, организации разработки, рассмотрения, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации.

**Уметь:**

Использовать градостроительную документацию о градостроительном планировании развития территорий и поселений;

**Владеть:**

Навыками использования топографических карт и карт в электронном виде;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Устойчивое развитие территорий с помощью ландшафтного планирования. Типы ландшафтов и планировочные условия. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Формирование культурного ландшафта и экологическая организация градостроительной территории. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Принципы и критерии организации экологического каркаса. Экономическое пространство градостроительной территории. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Особенности регулирования градостроительной деятельности на территориях природного каркаса. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Практическая работа студентов</b>						
2.1	Устойчивое развитие территорий с помощью ландшафтного планирования. Типы ландшафтов и планировочные условия. Изучение природных ландшафтов. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Формирование культурного ландшафта и экологическая организация градостроительной территории. Принципы проектирования ландшафтов. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	Принципы и критерии организации экологического каркаса. Экономическое пространство градостроительной территории. Ландшафтное планирование, развитие туризма, землеустройство. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. Антропогенные и промышленные ландшафты. Ландшафт как направление общего проектирования. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.4	Инвентаризационный этап как основа ландшафтной программы. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.5	Экологический каркас территории ландшафтного проектирования. Транспортные системы. Информационное, правовое и картографическое обеспечение планирования и проектирования ландшафтов. /Пр/	7	4	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.6	Природоохранная планировочная концепция природного каркаса. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территориях природного каркаса. Приемы использования (реализации) ландшафтных планов. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.7	Размещение и роль зеленых насаждений в посадках различного типового назначения. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.8	Промышленные объекты ландшафтного проектирования. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.9	Ландшафты санитарно-защитных зон промышленных районов. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.10	Зеленые насаждения в посадках различного типового назначения. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.11	Этапы ландшафтной организации территории промышленного предприятия. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.12	Рекультивация ландшафтов, нарушенных промышленным производством. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.13	Зонирование ландшафтов межселитебного пространства. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.14	Элементы экологического каркаса проектируемого района /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.15	Требования и виды нормативов, предъявляемые к объектам ландшафтного планирования. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>							
3.1	Изучение литературы теоретического курса. Подготовка к экзамену /Ср/	7	44	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	Выполнение РГР /Ср/	7	20	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	7	36	УК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Ландшафтное проектирование	Москва: Студия Компас, 2005,
Л1.2	Разумовский Ю. В., Теодоронский В. С., Фурсова Л. М.	Ландшафтное проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=558482">http://znanium.com/go.php?id=558482</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства	Москва: МПГУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274982">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274982</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вергунов А.П.	Архитектурно-ландшафтная организация крупного города	Санкт-Петербург: Стройиздат, 1982,
Л3.2	Маташова М.А.	Экологический подход к ландшафтно-градостроительному преобразованию приречных территорий Хабаровска	, ,
Л3.3	Дюков А. Н., Андрюшенко П. Ф., Деденко Т. П.	Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <a href="http://smarteka.com/practices/informacionnaa-sistema-obespecenia-gradostroitel-noj-deatel-nosti">http://smarteka.com/practices/informacionnaa-sistema-obespecenia-gradostroitel-noj-deatel-nosti</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
14	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Испытания строительных материалов"	лабораторные столы, весы, бетономесители, виброплощадки, наборы мерной посуды, прибор для испытаний на истираемость, комплект учебной мебели	
8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска, экран, переносной мультимедийный проектор	

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Целью расчетно-графической работы является углубление теоретических знаний, получение и закрепление практических навыков решения прикладных задач

изучаемой дисциплины. Задачи расчетно-графической работы:

- закрепление теоретического материала изучаемой дисциплины;
- приобретение практических навыков решения прикладных задач;
- демонстрация неразрывной связи теоретического материала дисциплины и ее прикладных задач;
- развитие творческих способностей студента;
- приобретение навыков работы с научной, нормативной и справочной литературой

Задание на РГР выдается руководителем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. Задание должно отвечать требуемому уровню подготовки студента и времени, отведенному на выполнение учебной работы. Варианты заданий должны обладать равным уровнем сложности и трудоемкости. В задании на РГР указывается:

- фамилия, И.О. студента, номер учебной группы;
- тема учебной работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов и задач;
- исходные данные в объеме необходимом для решения поставленных задач (при их наличии);
- перечень графического материала (при его наличии);
- дата выдачи задания и срок представления работы;
- рекомендуемая литература;
- дополнительные указания (по усмотрению руководителя)

Задание на расчетно-графическую работу удостоверяется подписью руководителя.

РГР выполняются во внеурочное время в пределах часов, отводимых учебным планом на самостоятельное изучение дисциплины.

Рекомендуемый объем пояснительной записки расчетно-графической работы — 10 - 15 листов. Отчет по расчетно-графической работе должна включать следующее: титульный лист, оглавление, введение, разделы и подразделы основной части; заключение, список литературы; приложения (при необходимости).

При использовании в РГР специализированных программных продуктов для выполнения расчетов, оптимизации проектных решений и т.п.

Представленная РГР должна пройти предварительную оценку руководителя. Срок предварительной оценки определяется руководителем, однако он не должен превышать 4 рабочих дней. Предварительная оценка расчетно-графической работы делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

При защите РГР и контрольной работы выставляется комплексная оценка, учитывающая:



- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- глубину знаний, всесторонность и правильность разработки разделов проекта (исследования проблемы);
- логику аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полноту, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- качество выступления (при публичной защите).

Для студентов при оценке выполненной работы рекомендуется учитывать своевременность представления работы, так как это дисциплинирует студентов и побуждает их к систематической и ритмичной внеаудиторной учебной работе.

Оценка защиты РГР указывается на титульном листе работы. Эта информация удостоверяется подписью руководителя.

Темы РГР:

1. История возникновения и развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.
2. История возникновения и развития ландшафтного планирования в Германии.
3. История возникновения и развития ландшафтного планирования в Великобритании.
4. История возникновения и развития ландшафтного планирования в России.
5. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в зарубежных странах.
6. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в России.
7. Федеральный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
8. Региональный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
9. Муниципальный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
10. Ландшафтное картографирование как инструмент ландшафтного планирования.
11. Использование геоинформационных технологий в ландшафтно-планировочных работах.
12. Ландшафтная карта как основа для ландшафтно-планировочных работ. Виды ландшафтных карт.
13. Природный потенциал геосистем и природопользование.
14. Содержание ландшафтно-планировочных работ по оптимизации структурно-динамической организации сельскохозяйственного природопользования.
15. Экспертиза продукта ландшафтно-планировочных работ по оптимизации сельскохозяйственного природопользования.

Вопросы к защите РГР:

1. Ландшафтное планирование как инструмент обустройства ландшафтного пространства.
2. Предпосылки для возникновения ландшафтного планирования.
3. История развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.
4. История развития ландшафтного планирования в России.
5. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в зарубежных странах.
6. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в России.
7. Законодательные акты и нормативы, регулирующие деятельность человека в различных видах природопользования.
8. Строительные нормы и правила (СНиП), действующие в Российской Федерации.
9. Законодательные акты и нормативы в области охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов.
10. Нормативы и методы, используемые для оценки состояния окружающей среды и ее компонентов.
11. Взаимодействие территориального и ландшафтного планирования.
12. Федеральный, региональный и муниципальный уровни ландшафтного планирования.
13. Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при экологически обоснованном обустройстве ландшафтного пространства на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
14. Ландшафтная карта как отражение пространственной организации геосистем.
15. Виды ландшафтных карт.
16. Этапы создания ландшафтных карт.
17. Использование геоинформационных технологий в ландшафтно-планировочных работах.
18. Анализ ландшафтных карт.
19. Ретроспективная («условно восстановленная») дифференциация природных ландшафтов и современная организация ландшафтного пространства.
20. Оценка природного потенциала геосистем.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.